المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الرياض
إدارة الإشراف التربوي
مكتب التربية والتعليم بشرق الرياض

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

ورشة عمل
الفعالية في تدريس القرآن الكريم
المنعقدة يوم الثلاثاء ١٨/١/١٤٣٦هـ

خيركم من تعلم القرآن وعلمه

محاور ورشة العمل

١

تمهيد
أهمية إتقان العمل

٥

خاتمة
معوقات وصعوبات العمل

٢، **٣**، **٤**

الاستعداد قبل الدرس	التفاعل أثناء الدرس	التفعيل بعد الدرس
التخطيط	الإثارة	مسابقات
الأهداف	طرق التعلم	التقويم
تحضير الوسائل	استخدام الوسائل	
الاستعداد الذهني	التعزيز	

أولا: أهمية إتقان العمل:

١. تحقيق محبة الله جل وعلا، لحديث: (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه)، والله جل وعلا أمر داود عليه الصلاة والسلام بصنع الدروع، ولم يأمره بالعمل فحسب، بل بإتقانه أيضًا، فقال: ﴿أَنِ ٱعۡمَلۡ سَٰبِغَٰتٖ وَقَدِّرۡ فِي ٱلسَّرۡدِۖ وَٱعۡمَلُواْ صَٰلِحًاۖ إِنِّي بِمَا تَعۡمَلُونَ بَصِيرٞ﴾.

٢. ....

٣. ....

٤. ....

٥. ....

ثانيًا: الاستعداد قبل الدرس:

(١) التخطيط:

....

....

....

....

....

(٢) أهداف تدريس القرآن:

....

....

....

....

....

(٣) تحضير الوسائل:

....

....

....

....

....

(٤) الاستعداد الذهني:

معرفة الرسم العثماني، أحكام التجويد.

....

....

....

....

ثالثًا: التفاعل أثنا الدرس:

(١) الإثارة:

قصة، سؤال تشويقي.

....

....

....

....

(٢) طرق التعلم:

....

....

....

....

....

....

....

كيفية تصحيح أخطاء الطلاب؟

كيفية التعامل مع الطالب المتأخر دراسيًا؟

(٣) استخدام الوسائل:

....

....

....

....

....

....

....

(٤) التعزيز:

قصة أُبيّ بن كعب رضي الله عنه في أعظم آية في كتاب الله.

....

....

....

....

النوع	الوسيلة	مثال
لفظي	القول	(جيد – ممتاز – مميز – مبدع – جزاك الله خيرا) ....
معنوي	الإشارة	(الابتسامة ، الإشارة ، رفع اليد ، لوحه شرف) ....
مادي	شيء مادي	(جائزة، حلوى، مال ، شهادة شكر) ....

رابعًا: التفعيل بعد الدرس:

(١) المسابقات:

....

....

....

....

(٢) التقويم:

....

....

....

....

خامسًا: معوقات ينبغي تجاوزها وعدم الوقوف عندها

كل عمل لا بد له معوقات وصعوبات، وهذه المعوقات والصعوبات تؤثر على نفسية المعلم وعطاءه!

م	المعوق	الحل
١	وجود طلاب ضعاف جدًا بل قد لا يستطيع القراءة.	
٢	عدم اهتمام البيت بمتابعة الطالب.	
٣	الشعور بعدم التقدير سواء من قبل المدرسة أو ولي الأمر.	
٤	كثرة التكاليف.	
٥	قاتلي الأفكار: لقد جربناها من قبل .. ستأخذ وقتا طويلا .. مستحيل .. ربما العام القادم .. ليس لدينا وقت...	
٦	وسائل الإعلام المختلفة من فضائيات وإنترنت وغيرها مما صرف كثير من الطلاب عن تعلم وحفظ القرآن.	
٧		
٨		
٩		
١٠		